



L'intégration des réfugiés, les demandeurs d'asile et les immigrants en France

05.17.2018

Nicole Gager

FRLA 283

Projet Final

Prof Berrahmoun

L'aperçu

Plus de 100,000 personnes ont demandé l'asile en 2017 ("France", 2017). Beaucoup d'entre eux ont fui la guerre et les troubles au Moyen-Orient ("Statistics, France", 2018). Avec plus de personnes qui arrivent en France, on doit décider des stratégies pour les intégrer dans la société en France. Les immigrants ont besoin d'apprendre la langue française, pour qu'il soient intégrés dans la société française. Il y a des efforts pour offrir les cours de langue, mais il y a un besoin pour des méthodes alternatives. Pour exemple, en Suède, il y a un programme pour les réfugiés qui s'appelle "Hej framling!" ou "Salut étranger!" Dans ce programme, les réfugiés peuvent faire du jogging avec des citoyens suédois ("Crossing Divides", 2018). [On peut voir un clip ici](#). Les bénéfiques sont l'exercice et la socialisation pour tous. Finalement, une étude par Hoshi de l'Université de Brown a trouvé que les gens qui parlent avec les locuteurs natifs sont mieux que les gens qui n'ont pas de contacts avec les locuteurs natifs (Hoshi, 2015).

Aussi, pour assister les immigrants et réfugiés, on doit les introduire aux opportunités dans le monde du travail (O'Conner, 2015). Cheung et Phillimore (2013) ont trouvé que beaucoup de réfugiés qui ont fui leurs pays sont plus qualifiés- ils ont obtenu des travaux qui ne demandent pas de diplôme ou de niveau d'éducation. Pour les aider, et pour des raisons économiques, c'est très bénéfique pour tous. C'est essentiel de les intégrer.

Les buts

Dans le cadre de l'information ci-dessus, je propose deux buts:

- 1. Offrir aux réfugiés en France la possibilité d'apprendre le français et rencontrer les français avec différentes activités de socialisation.**
- 2. Offrir aux réfugiés en France la possibilité de rencontrer les groupes professionnels.**

Le besoin de développement qui correspond aux buts

C'est mutuellement bénéfique pour les réfugiés et pour la société française. Il permet aux réfugiés de s'intégrer en se faisant de nouveaux amis et en apprenant le langage, et contribuera à les aider à se sentir à l'aise dans leur nouveau foyer. Cela leur permettra de trouver des emplois et des opportunités de contribuer à la société à l'avenir. Il contribuera également à la stabilité entre les réfugiés et les Français à travers une meilleure communication.

La méthodologie

Pour le premier but:

- 1. Interviewer de nouveaux réfugiés pour déterminer leur intérêts.**
 - a. Pour exemple, le foot, le jogging, etc.
 - b. [L'Enquête ici](#)

- c. Les réfugiés s'inscrivent pour y participer
- 2. Trouver les sociétés/clubs/équipes/bénévoles qui correspond aux intérêts**
 - a. Lancer un appel et publier sur les médias sociaux
 - i. Pour exemple on peut poster une image dans une bibliothèque ou dans les médias sociaux de l'université ou dans la société pour les enseignants de français.
 - ii. [Un exemple ici](#)
 - b. S'inscrire pour y participer
- 3. Connecter les réfugiés avec les sociétés/clubs/équipes/bénévoles**
- 4. Offrir le transport pour les réfugiés si nécessaire pour participer dans les activités**
 - a. Pour exemple, demander aux bénévoles avec des voitures (dans la société/ le club ou en général, inviter les équipes au centre des réfugiés si possible, etc.
- 5. Interviewer tous les participants pour voir s'ils trouvent les interactions utiles**

Pour le deuxième but:

- 1. Pour les réfugiés qui ont obtenu l'asile, ils vont recevoir les informations pour les connecter avec des groupes professionnels sur l'internet, et par l'intermédiaire du bureau des réfugiés.**
- 2. Les sociétés professionnels seront contactées par le bureau.**
 - a. Par exemple: L'Association Française de Mécanique, Société géologique de France, Société chimique de France, etc.
- 3. Le bureau et les groupes vont discuter comment faire la connaissance.**
 - a. Par exemple, le réfugié peut assister à une présentation ou à une discussion.
- 4. Les participants seront interviewer de trouver s'il pensent que le programme est utile.**

Ces stratégies auront lieu pendant environ 1 an afin de vérifier si elles fonctionnent

La population qui est servie

Les réfugiés et les demandeurs d'asile qui habitent dans les centres d'accueil en France et qui sont dans différents niveaux linguistiques.

Le budget

Les coûts comprennent le transport pour les réfugiés et pour les adhésions aux clubs, si nécessaire. Cependant, la plupart des adhésions sont gratuites.

L'évaluation

Pour le premier but:

- I. Les réfugiés qui participent aux programmes recevront un sondage pour savoir s'ils pensent que cela les a aidés à se faire des amis et à améliorer leur connaissance du français.

- II. On leur demandera également s'ils se sont fait des amis et s'ils se sentent soutenus dans leur nouvel environnement.

Pour le deuxième but:

- I. Les demandeurs d'asile/participants recevront un sondage pour savoir s'ils ont fait des connections dans la société, et aussi s'ils ont trouvé un emploi à cause de ces connections.

Les difficultés

Pour le premier but:

1. Ce n'est pas possible d'accommoder tous les intérêts des réfugiés.
2. Parce qu'il y a beaucoup de réfugiés, tous ne peuvent y participer.

Pour le deuxième:

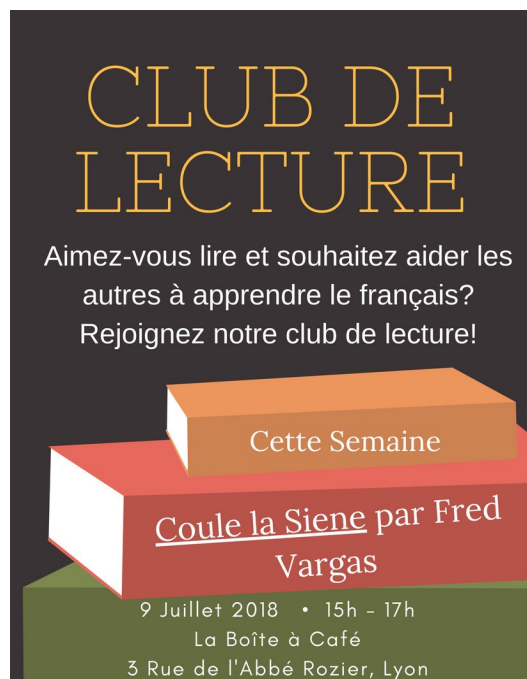
1. Les opportunités de socialisation ne peuvent pas assurer l'emploi pour tous les demandeurs d'asile.
 - a. Mais, l'emploi n'est pas le but en soi-même. Le but est la socialisation dans leurs spécialisations de travail.
2. Les demandeurs d'asile qui participent doivent avoir de l'expérience avec la langue française.

La conclusion

Le projet proposé vise à aider à l'intégration des réfugiés et des immigrants en France avec différentes interactions sociales. Le premier but est l'opportunité pour la socialisation de migrants avec les français à travers les sports. Le deuxième est l'opportunité pour les demandeurs d'asile qui ont plus d'éducation de rencontrer les sociétés spéciales. Les deux utilisent la socialisation, mais le premier à travers des activités et la langue, et l'autre en facilitant les connections professionnelles. L'intégration des immigrants en France est essentielle pour le développement du pays.

L'appendice

1. Un exemple d'affiche pour recruter



2. Un sondage pour les réfugiés sur leurs intérêts:

Bonjour et Bienvenue en France!

Est-ce que vous voulez améliorer votre français? Nous voudrions vous aider! Nous avons une question simple pour vous!

1. Qu'est-ce que vous voulez faire?

- Faire du sport
 - Faire du jogging
 - Jouer au foot
 - Faire des randonnées
 - Nager
 - Autre:
 - [écrire ici]
- Lire
- Parler des politiques
- Faire de l'art
- Autre:
 - [écrire ici]

2. Est-ce que vous voulez rencontrer les français?

- Oui
- Non

Merci pour votre réponse! Nous reviendrons vers vous pour vous connecter avec un groupe d'intérêts similaires!

<https://docs.google.com/document/d/1ssuJ5bzZjuURgxUkb8M6QLIZi4LtIQugpSL50cNnxws/edit?usp=sharing>

3. Un clip vidéo sur la BBC:

<http://www.bbc.com/news/av/world-europe-43845098/crossing-divides-integrating-the-swedish-way>

References

- Cheung, S.Y., & Phillimore, J. (2013). Social Networks, social capital and refugee integration. Research Report for the Nuffield Foundation. Retrieved from <https://www.birmingham.ac.uk/Documents/college-social-sciences/social-policy/iris/2013/nuffield-refugees-integration-research-report.pdf>
- Crossing Divides: Integrating the Swedish Way (2018) BBC. Retrieved from <http://www.bbc.com/news/av/world-europe-43845098/crossing-divides-integrating-the-swedish-way>
- France received record 100,000 asylum requests in 2017. (2017). France24. Retrieved from <http://www.france24.com/en/20180108-france-record-100000-asylum-requests-2017-migrants-macron>
- Hoshi, S. (2015). Beyond Classroom Discourse: Learning as Participation in Native Speaker-Learner and Learner-Learner Interactions. *Foreign Language Annals*, 48(4), 755-770.
- O'Connor, M. C. (2015). How to support the integration of migrants, refugees and asylum seekers. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Retrieved from <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/how-support-integration-migrants-refugees-and-asylum-seekers>
- Statistics, France. (2018) Asylum Information Database. Retrieved from <http://www.asylumineurope.org/reports/country/france/statistics>